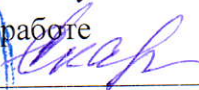


**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**КАФЕДРА ОБЩЕГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ И ИСТОРИИ ЯЗЫКА**  
**ИМЕНИ Е. С. ОТИНА**



**УТВЕРЖДАЮ:**

проректор по научно-методической  
и учебной работе

 Е.И. Скафа

23 апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Введение в славянскую филологию»**

Направление подготовки:

45.03.01 Филология

Профиль подготовки:

Украинский язык и литература

Образовательная программа:

Бакалавриат

Квалификация:

Академический бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета

Квашина Л. П.

«22» апреля 2020 г.

МП



Программа учебной дисциплины «Введение в славянскую филологию» составлена на основании ГОС ВПО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 452 от 20.04.2016 г., Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерством образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебных планов по направлению подготовки 45.03.01. «Филология» (Профиль: Украинский язык и литература) (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

доц. кафедры общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина,

канд. филол. наук  А. В. Емельяненко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина

Протокол № 11 от «13» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

 Н. А. Ярошенко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 9 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
филологического факультета

 Н. А. Шокотко

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Курс «Введение в славянскую филологию» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01. Филология, профиля «Украинский язык и литература». Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДонНУ кафедрой общего языкознания и истории языка им. Е.С. Отина.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в языкознание», «Современный русский язык». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Старославянский язык», «Современный русский язык», «История русского языка».

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	45.03.01. Филология	
Профиль	Украинский язык и литература	
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Профессиональный блок, базовая часть	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3,5	3,5
Год подготовки	1	1
Семестр	1	1
Количество часов	126	126
- лекционных	36	4
- практических, семинарских	36	8
- лабораторных		
- самостоятельной работы	54	114
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,		
в т.ч. аудиторных	2	

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** курса «Введение в славянскую филологию» — подготовить студентов первого года обучения к восприятию и усвоению курсов старославянского языка, истории русского языка, которые являются фундаментальными в университетской подготовке филолога.

**Задачи** дисциплины:

- помочь студентам усвоить ключевые теоретические вопросы классификации славянских языков;
- помочь определить место русского языка не только среди других славянских, но и в европейском культурно-языковом пространстве;

- охарактеризовать значение славянского мира для развития общеевропейской истории и культуры.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Введение в славянскую филологию» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 45.03.01. Филология и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 45.03.01. Филология (профиль «Украинский язык и литература»):

***а) общекультурных (ОК):***

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);

***б) общепрофессиональных (ОПК):***

- способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

***в) профессиональных (ПК):***

научно-исследовательская деятельность:

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);
- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);
- умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);
- готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:**
  - основные позиции ученых-славистов относительно происхождения и классификации славянских языков;
  - теоретический материал с характеристикой изучаемых языковых феноменов в разные исторические эпохи;
  - особенности существования славянских народов, связанные с их культурой, письменностью;
- **уметь:**
  - анализировать причины и следствия формирования разных культурно-языковых групп славян;
  - грамотно анализировать связь истории развития славянских языков с историей развития славянских этносов;
- **владеть:**
  - разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации;
  - навыками анализа славянских языков;
  - навыками популяризации филологических знаний.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i><b>Содержательный модуль 1</b></i>	
<i><b>Тема 1</b></i>	Введение. Филология как комплекс лингвистических и культурно-исторических дисциплин.
<i><b>Тема 2</b></i>	Современные славянские народы, их этническая связь.
<i><b>Тема 3</b></i>	Славянские языки, их связь. Классификация славянских языков.
<i><b>Тема 4</b></i>	Праславянский язык. Периодизация истории праславянского языка. Основные особенности праславянского языка.
<i><b>Тема 5</b></i>	Теория прародины славян. Расширение территории праславян в 1 тысячелетии н. э. Археологические сведения про славян. Письменные упоминания о славянах у античных авторов.
<i><b>Тема 6</b></i>	Свидетельства языка о связях древних славян с другими народами. Отображение в языке материальной культуры древних славян.
<i><b>Тема 7</b></i>	Основные представления древних славян о мироустройстве. Язычество как проявление древних взглядов про окружающий мир. Демонология древних славян и её отражение в языке.
<i><b>Тема 8</b></i>	Возникновение письменности у славян. Письмо «черт» и «рез». Кириллица и глаголица.
<i><b>Тема 9</b></i>	Зарождение и становление славянской филологии. Современные форумы, посвященные славянской лингвистике. Периодические издания, посвященные проблемам славистики.
<i><b>Тема 10</b></i>	Актуальные проблемы изучения славянских языков. Славянская филология в XXI веке.

## Тематический план

Содержательный модуль 1												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
<b>Тема 1. Введение.</b> Филология как комплекс лингвистических и культурно-исторических дисциплин.	19	6	6		7		19	2	2		15	
<b>Тема 2. Современные славянские народы, их этническая связь.</b>	19	6	6		7		13	2			11	
<b>Тема 3. Славянские языки, их связь. Классификация славянских языков.</b>	11	3	3		5		15		4		11	
<b>Тема 4. Праславянский язык. Периодизация истории праславянского языка. Основные особенности праславянского языка.</b>	11	3	3		5		13		2		11	
<b>Тема 5. Теория прародины славян. Расширение территории праславян в I тысячелетии н. э. Археологические сведения про славян. Письменные упоминания о славянах у античных авторов.</b>	11	3	3		5		11				11	
<b>Тема 6. Свидетельства языка о связях древних славян с другими народами. Отображение в языке материальной культуры древних славян.</b>	11	3	3		5		11				11	
<b>Тема 7. Основные представления древних славян о мироустройстве. Язычество как проявление древних взглядов про окружающий мир. Демонология древних славян и её отражение в языке.</b>	11	3	3		5		11				11	
<b>Тема 8. Возникновение письменности у славян.</b>	11	3	3		5		11				11	

<i>Письмо «черт» и «рез». Кириллица и глаголица.</i>												
<b>Тема 9.</b> Зарождение и становление славянской филологии. Современные форумы, посвященные славянской лингвистике. Периодические издания, посвященные проблемам славистики.	11	3	3		5		11				11	
<b>Тема 10.</b> Актуальные проблемы изучения славянских языков. Украинский язык и литература в XXI веке.	11	3	3		5		11				11	
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	126	36	36		54		126	4	8		114	

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Введение. Филология как комплекс лингвистических и культурно-исторических дисциплин.	6
2.	Современные славянские народы, их этническая связь.	6
3.	Славянские языки, их связь. Классификация славянских языков.	3
4.	Праславянский язык. Периодизация истории праславянского языка. Основные особенности праславянского языка.	3
5.	Теория прародины славян. Расширение территории праславян в I тысячелетии н. э. Археологические сведения про славян. Письменные упоминания о славянах у античных авторов.	3
6.	Свидетельства языка о связях древних славян с другими народами. Отображение в языке материальной культуры древних славян.	3
7.	Основные представления древних славян о мироустройстве. Язычество как проявление древних взглядов про окружающий мир. Демонология древних славян и её отражение в языке.	3
8.	Возникновение письменности у славян. Письмо «черт» и «рез». Кириллица и глаголица.	3
9.	Зарождение и становление славянской филологии. Современные форумы, посвященные славянской лингвистике. Периодические издания, посвященные проблемам славистики.	3
10.	Актуальные проблемы изучения славянских языков. Украинский язык и литература в XXI веке.	3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>

## Темы практических занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Филология как комплекс лингвистических и культурно-исторических дисциплин.	6
2.	Современные славянские народы, их этническая связь.	6
3.	Славянские языки, их связь. Классификация славянских языков.	3
4.	Основные особенности праславянского языка.	3
5.	Археологические сведения про славян.	3
6.	Отображение в языке материальной культуры древних славян.	3
7.	Демонология древних славян и её отражение в языке.	3
8.	Письмо «черт» и «рез». Кириллица и глаголица.	3
9.	Современные форумы, посвященные славянской лингвистике.	3
10.	Украинский язык и литература в XXI веке.	3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

## Организация самостоятельной работы студентов

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Филология как комплекс лингвистических и культурно-исторических дисциплин.	7
2.	Современные славянские народы, их этническая связь.	7
3.	Славянские языки, их связь. Классификация славянских языков.	5
4.	Основные особенности праславянского языка.	5
5.	Письменные упоминания о славянах у античных авторов.	5
6.	Отображение в языке материальной культуры древних славян.	5
7.	Демонология древних славян и её отражение в языке.	5
8.	Письмо «черт» и «рез». Кириллица и глаголица.	5
9.	Периодические издания, посвященные проблемам славистики.	5
10.	Украинский язык и литература в XXI веке.	5
	<b>ВСЕГО</b>	<b>54</b>



## 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Учебным планом не предусмотрены

## 8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Филология как комплекс лингвистических и культурно-исторических дисциплин.
2. Компаративистика: объект исследования, методология.
3. Этнолингвистика: объект исследования, методология.
4. Общеславянская эпоха.
5. Особенности праславянского этноса.
6. Связи славянских языков с другими языками.
7. Проблема прародины славян.
8. Первые сведения о славянах.
9. Образование Древнерусского государства и его роль в средневековой Европе.
10. Взаимодействие и противостояние православия и язычества в славянском мире.
11. Судьба двух славянских азбук.
12. Деятельность Кирилла и Мефодия в Великой Моравии и в Паннонском княжестве.
13. Роль старославянского языка в формировании и развитии русского литературного языка.
14. Две славянские азбуки. Предполагаемое авторство славянских азбук, система доказательств.
15. Особенности старославянского письма (надстрочные знаки, особенности некоторых букв, обозначение цифр, связь с греческим письмом).
16. Славянские языки, их связь.
17. Классификации славянских языков
18. Западославянские языки: лексика.
19. Южнославянские языки: лексика.
20. Восточнославянские языки: лексика.
21. Грамматическая специфика восточнославянских, западнославянских и южнославянских языков.
22. Самоназвания славян.
23. Старославянский язык и его значение в формировании литературных славянских языков.
24. Древнейшие славянские рукописи.
25. Славянские народы в современном мире.
26. Молодые славянские литературные языки: причины возникновения и перспективы развития.
27. Русский язык в ряду славянских литературных языков.
28. «Велесова книга»: памятник письменности или подделка?
29. Участие деятелей церкви в работе филологического характера.
30. Известные слависты: Роман Осипович Якобсон.
31. Известные слависты: Виктор Владимирович Виноградов.
32. Известные слависты: Иван Константинович Белодед.
33. Известные слависты: Рубен Иванович Аванесов.
34. Известные слависты: Борис Александрович Ларин
35. Известные слависты: Евгений Степанович Отин.
36. Известные слависты: Федот Петрович Филин.
37. Известные слависты: Олег Николаевич Трубачёв.

38. Зарождение и становление славянской филологии.
39. Современные форумы, посвященные славянской лингвистике.
40. Периодические издания, посвященные проблемам славистики.

## 9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет филологический

Направление подготовки: **45.03.01 Филология**

Профиль: **Украинский язык и литература**

Программа подготовки: **бакалавриат**

Семестр **1**

Учебная дисциплина **Введение в славянскую филологию**

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### ВАРИАНТ №1

#### Упр. № 1

А. Подберите украинские эквиваленты к русским словам.

1. *Беспристрастный* – об'єктивний, неупереджений, безсторонній.
2. *Дворцовый* – палацовий.
3. *Казна* – скарбниця.
4. *Казнохранилище* – скарбівниця.
5. *Качка* – хитавиця.
6. *Пододеляльник* – підковдра.
7. *Роковой* – фатальний.

Б. Подберите русские эквиваленты к украинским словам. Можно какие-то из предложенных лексем считать непереводаемыми? К каким приёмам может прибегнуть переводчик, чтобы найти эквивалент в подобном случае?

1. *Відтак* – потом, после того.
2. *Далебі* – правду говоря, ей-богу!
3. *Мамут* – мамонт.
4. *Ненька, неньо* – мамочка, папочка.
5. *Потерча* – миф. дитя, умершее некрещённым.
6. *Усмішка / посмішка* – улыбка / ухмылка.
7. *Фарба / барва* – краска / цвет.

**Упр. № 2.** Сравните русские, украинские и белорусские слова. Чем они отличаются? Какие выводы можно сделать на основе анализа этих слов?

№	Русский язык	Украинский язык	Белорусский язык	Выводы
1	дев-ч-онк-а	дівч-иськ-о	дев-ч-онк-а	
2	весель-е	весел-ощ-і	весял-осьць	
3	вражд-а вражд-ебн-ость	ворож-неч-а ворож-ість	вараж-неч-а вараж-асць	

4	булочная	булочна	булачная	
5	степь	степ	стэп	
6	ноге руке	нозі руці	назе руце	
7	отче	отче батьку	ойца бацьку	

**Упр. № 3.** Сравните слова двух близкородственных языков (русского и чешского). Определите, какие из них являются когнатами. Попробуйте объяснить, как Вам удалось это установить.

№	Русский язык	Чешский язык	Когнат / заимствование
1	пшеница	pšenice	
2	робот	robot	
3	двадцать	dvacet	
4	колхоз	kolhoz	
5	корова	kráva	
6	серп	srp	
7	республика	republika	
8	танец	tanec	
9	Бог	Bůh	
10	хоккей	hokej	

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
Преподаватель

Н. А. Ярошенко  
А. В. Емельяненко

#### Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
1	7
2	7
3	11
<b>Всего</b>	<b>25</b>

#### 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Учебным планом не предусмотрен

## 11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

### ВАРИАНТ 1

1. Славянские языки по количеству носителей занимают:

- а) первое место в мире;
- б) третье место в мире;
- в) пятое место в мире;
- г) седьмое место в мире;
- д) десятое место в мире.

2. Какой из названных народов не относится к славянским:

- а) сербы;
- б) хорваты;
- в) молдаване;
- г) болгары;
- д) лужицкие сербы.

3. Согласно самой распространенной классификации славянских языков, выделяют:

- а) восточнославянские и западнославянские языки;
- б) югославянские и северославянские языки;
- в) северославянские, югославянские и западнославянские языки;
- г) югославянские, восточнославянские и западнославянские языки;
- д) северославянские, югославянские, восточнославянские и западнославянские языки.

4. Польский язык относится к:

- а) восточнославянским языкам;
- б) западнославянским языкам;
- в) южнославянским языкам;
- г) северославянским языкам;
- д) свой вариант: \_\_\_\_\_.

5. В XXI веке кашубы:

- а) ассимилировались с поляками;
- б) расподобились с русинами;
- в) ассимилировались с русинами;
- г) расподобились с венграми;
- д) ассимилировались с лужицкими сербами.

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля и зачёта. Зачёт сдают студенты с целью повышения рейтинга.

**Распределение баллов, которые могут получить студенты  
в процессе изучения дисциплины**

Организационно-учебная работа студента	СРС			Всего
	Индивидуальная работа	Модульный контроль	Индивидуальная творческая работа	
Мах 75 баллов	маx_____баллов	Мах 25 баллов		100 баллов
	Не предусмотрена программой		Не предусмотрена программой	

*Шкала соответствия баллов национальной шкале*

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

**13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 337: г. Донецк, ул. Университетская–24). Комплект учебной мебели на 30 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.

## 14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Дуличенко, А. Д. Введение в славянскую филологию : учебное пособие / А. Д. Дуличенко. – 3-е изд. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2016. – 715 с.	1	+
2.	Емельяненко, А. В. Славянские языки в диахронном освещении [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. В. Емельяненко ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Филологический факультет, Кафедра общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).		+
3.	Мечковская, Н. Б. Философия языка и коммуникации : учебное пособие / Н. Б. Мечковская. - 3-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2018. - 514, [1] с.	1	-
<i>Дополнительная литература</i>			
4.	Васильев, А. Д. Лингвокультурные процессы и возможности их прогнозирования : учебное пособие / А. Д. Васильев. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2017. - 262 с.	1	-
5.	История славянской письменности : библиографический список литературы (2000-2017 гг.) / [сост. Е. К. Белявская ; ред. В. А. Кротова] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Научная библиотека, Отдел справочно-библиографической и информационной работы. - Донецк : ДонНУ, 2017. - 24 с.	1	+
6.	Сабитова, З. К. Историческая грамматика русского языка : учебное пособие / З. К. Сабитова. - 2-е изд. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2015. – 511 с.	1	-
7.	Усова, Н. В. Имя собственное в синхронии и диахронии языка и культуры / Н. В. Усова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ДонНУ, 2018. - 385 с.	1	+

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
2. Электронный архив ДонНУ <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»\_  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&v](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&v)
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) <https://ibooks.ru/>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
10. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru/>
11. Справочно-информационный портал Грамота.ру. <http://www.gramota.ru/>
12. Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru/>
13. Сайт Института языкознания РАН <http://iling-ran.ru/main/>
14. Сайт Института лингвистических исследований РАН <https://iling.spb.ru/>

## 16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, FreePascal, TriesMode, Prolog, Антивирус Касперского, LinuxFedora, LibreOffice, AdobeAcrobatReader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина с изменениями (без изменений) на \_\_\_\_\_. год.

Протокол заседания кафедры общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020 года.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ доц. Н. А. Ярошенко